



第十届新西兰中文写作比赛优秀作文选

COLLECTION OF WINNING ESSAYS FROM THE TENTH
NEW ZEALAND CHINESE ESSAY COMPETITION

 CONFUCIUS INSTITUTE
THE UNIVERSITY OF AUCKLAND
Te Whare Wānanga o Tamaki Makaurau

ilep
International Language Education Partnership

第十屆新西蘭中文寫作比賽 優秀作文選

COLLECTION OF WINNING ESSAYS
FROM
THE 10TH NEW ZEALAND
CHINESE ESSAY COMPETITION

2016



奥克兰孔子学院 Confucius Institute in Auckland



奥克兰孔子学院由新西兰奥克兰大学与中国国家汉办、复旦大学联合创办，是一所非盈利性教育机构。学院以汉语教学和传播中国文化为宗旨，致力于增进新西兰社会各界对中国语言和文化的了解，推动新中友好关系与人文交流，共同促进多元文化发展。

奥克兰孔子学院正式成立于2007年2月，为新西兰第一所孔子学院，也是“全球示范孔子学院”之一。学院主要项目包括：孔子课堂、汉语助教、汉语教师培训、校长访华团、赴华留学奖学金与夏令营、汉语考试、汉语桥演讲比赛、中文写作比赛等；开设有各类汉语培训和文化课程，组织丰富多彩的文化活动，提供中国教育、文化、经济及社会等信息咨询服务，开展当代中国研究。

The Confucius Institute in Auckland was established in 2007 at the University of Auckland in partnership with the Office of Chinese Language Council International (Hanban) and Fudan University in Shanghai, China. The Institute is dedicated to facilitating understanding between New Zealand and China through its various programmes including business, culture and education at the school and tertiary levels.

地址 (Address): The University of Auckland
Level 6, Owen G. Glenn Building
12 Grafton Road, Auckland

网站 (Website): <http://ci.ac.nz>

新西兰教育部国际语言交流发展项目 (ILEP) 简介



International Languages Exchanges & Pathways

新西兰国际语言交流发展项目 (INTERNATIONAL LANGUAGES EXCHANGES & PATHWAYS, ILEP) 是新西兰教育部所属, 代表教育部支持新西兰中小学外语教学与交流的主要项目。

该项目主要通过在校、学校高级主管、外语教研室主任以及语言教师们合作, 共建新西兰外语学习的战略和框架, 达到落实外语教学大纲、提高外语教学质量、促进新西兰外语教学交流和可持续发展的目标。具体工作包括向校长和语言教师传达最新语言教学实践信

息、提供各种培训课程和研讨会、走访学校、调查评估语言项目并提出反馈意见、组织更新教学材料、指导和支持教师的职业发展, 以期更好地服务于学生、社区和学校。

国际语言交流发展项目 (ILEP) 下设五个语言顾问: 汉语、法语、日语、德语和西班牙语, 是上述工作的主要执行者。该项目还设有到中国、日本、新喀里多尼亚 (法语区)、西班牙等的四个奖学金项目, 为新西兰的语言教师提供2-4周的沉浸式学习机会。此外, 新西兰教育部与法国、日本、西班牙的语言助教交换项目也由ILEP管理执行。

• Chinese • French • German • Japanese • Spanish • Chinese • French • German • Japanese • Spanish •



ILEP's approach to professional learning and development is based on the fact that all teachers have varying needs and require different support. The diagram above shows the five components available for teachers to create their unique professional learning pathway. ILEP's experts assist teachers with designing and progressing across their tailored professional development pathway. Each of the five components is explained further overleaf.

Introduction

This cluster-based introduction programme is suitable for teachers who are new to language teaching. The programme provides teachers with the opportunity to learn the language, get practical teaching ideas and establish a network with other language teachers in similar contexts.

Specialisation

Teachers interested in up-skilling their language teaching can engage in in-depth professional development opportunities, such as Teacher Professional Development Language (TPDL), postgraduate studies or further language study.

Consolidation

This multi-faceted stage provides teachers with a range of development opportunities. Teachers can get support for their language and cultural knowledge through Language Advisers, apply for Language Assistants for authentic input, participate in interesting workshops and network with others to share resources. Teachers can also be part of an on-going support programme that enables them to further their knowledge while creating portfolios suitable for teacher appraisal.

Immersion

Teachers can immerse themselves in the language and culture through several immersion and scholarship programmes in New Zealand and abroad. These programmes also allow teachers to deepen their pedagogical understanding and to create multiple authentic resources that are easily transferable to the language classroom.

Sustainability

Effective language teachers are supported to take on a leadership role within the language teaching community and are encouraged to share knowledge and skills to promote sustainable language learning in schools.

www.ilep.ac.nz



1

获奖文章 Winning Essay

2

获奖名单 Full List of Awards

Introduction



One of Confucius Institute's strategic goals is to promote Chinese language and culture in New Zealand schools and tertiary institutions. A key activity is the annual essay competition to encourage students of Chinese to use, to share and to showcase their language skills to their peers, teachers, parents and wider community in an increasingly multi-lingual and global environment.

Supported by the Ambassador of the People's Republic of China in New Zealand, the Ambassador's Trophy is awarded to the overall prize winner. Confucius Institute thanks the People's Republic of China for their ongoing support as well as that of sponsors, teachers and student participants. Congratulations to all involved.



获奖文章

Winning Essays





我学习汉语的苦与乐

Kristov Sokratov
ACG Parnell College
Year 13



我七年级的时候，第一次上了中文课。说实话，那时候我认为学习汉语既没用又没意思。不过，我没有选择的余地，因为汉语是我们学校七年级学生的必修课。久而久之，随着我的汉语不断的进步，学习汉语逐渐变得轻松有趣多了。我现在觉得中国的语言和文化都非常有魅力！而且汉语真的很有用！这个巨大的转变是如何发生的？让我从头道来。

七、八、九年级的汉语课主要是学如何掌握四声、发音说话；如何写简单的汉字以及用它们造句。不断地记拼音、练习口语、写生字虽然有时候很乏味，我现在回想起来才明白：通过这个过程，老师已经为我们学汉语奠定了良好的基础。

在2014年四月，我跟中文老师和同学们一起去中国旅游了两个星期。这次经历让我体验到中国传统与当代的文化，而且也为我提供了很多跟本地人交流的机会。在两个星期内，我的汉语就进步了很多。回到新西兰以后，我开始有信心跟中国同学们练习汉语，结果是我的中文水平突飞猛进！

在2014年底，我回南美洲探望外婆的时候认识了四位从台湾来的背包客。他们发现我会说中文，都觉得很神奇。所以我们就一起逛街、一起玩，非常开心。学习汉语让我交到了好朋友。这是我在学汉语过程中最突出的经验，也是最大的收获。

初学汉语时，由于我四声不准，语法不对，常常被别人笑话，所以每次说话时我都很紧张，然后又觉得很尴尬。如今，有时候我还是会有同样的问题，可是我的看法改变了。现在的我满怀自信。我知道犯错是学习的一个过程，我也知道怎样从错误中学习，因为我明白中国古训“失败乃成功之母”的真正意义。

虽然学习汉语真的不容易，不过我会继续努力的，因为每当我学会新的词语、成语或语法的时候，我就兴奋莫名，充满成就感！



我学汉语的苦与乐

Jake Doyle
ACG Parnell College
Year 9



大家好，我叫**Jake**，我的中文名字是杜进才，是一个九年级的学生。我喜欢学习汉语，因为中国有很长的历史，而且汉字又有意思又有趣味。

我学中文的旅程在我上七年级的时候开始，那一年我们要学半年的汉语和半年的西班牙语。在第一个学期我学了西班牙语，我很喜欢。不过，我一开始上中文课的时候，我就爱上了中文。中文太神奇了，中文跟西方的语言很不一样。中文是方块字，象图画。我会看着一个字，在猜它的意思，就像猜谜语一样，很有意思。

去年我上八年级，参加了汉语作文比赛。我把学到的中文全部用上了，得了第三名，我非常高兴。今年，我参加了演讲比赛，老师和我都很努力，因为中文的四声很难，我得到第二名，让我兴奋得不得了！

我有一个好同学，她叫**Diya**，是印度人，常常跟我比拚谁的中文学得好。去年她的中文分数得了全班第一名，我得了第二名，我有一点儿难过。我今年会更用功，我要赢她。

学习中文还让我学到中国的文化，我现在很喜欢吃中餐。见到中国人的时候，我会试试用中文跟他们说话。我要学好中文，到中国看看！

我学习汉语的苦与乐

Tessa Barker
ACG Parnell College
Year 10



我的学校有两门外语课，就是西班牙语课和汉语课。我们上七年级的时候两门外语都要学，七年级以后我们可以选读其中一门。我以前听说汉语很难，所以我认为自己一定会选读西班牙语。没想到当我第一年学习汉语的时候，就爱上了这种独特的语言和它的文化。

在学习汉语这三年里，图画一般的汉字最令我着迷，因为它们太有意思了。我也看过中国的电影，穿过传统的中国衣服，吃过美味的中餐，也学到一些中国的历史和地理的知识。不过让我最高兴的还是跟老师和同学们一起庆祝中国的节日。今年的五月初五端午节，我们吃了非常好吃的粽子，也学习屈原的爱国精神。去年中秋节，我们班给老师表演‘后羿射日’，我当嫦娥飞到月亮去，真是太棒了！

上小学的时候，我就认识了很多来自不同国家的小朋友，可是那时候我没有体会到他们的国籍和文化对他们的影响。我很高兴我学了汉语，现在我明白到世界上不同国家的人有自己的文化和生活方式，我们要互相尊重。

如果我可以拥有这个世界上任何一种本领，我会选择学好外语。我最想去中国学习，因为这样可以大大地提高我的汉语水平。在过往三年学习汉语的过程里，我爱上了中国的文化。这个经验让我有能力从另一个角度看世界的事物，我感到非常荣幸和欣慰。

汉语和我的理想

Haylin Neal
Lincoln High School
Year 10



大家好！我叫海琳，今年十五岁，上十年级。有空的时候，我喜欢帮助别人，听音乐，或者学汉语。我一直想成为一名脑科医生。今天，我想在这儿谈一谈我学习汉语的经验。

我爱写汉字是因为每一个汉字都有一个故事。拼音的四个声调，可以帮我学习汉语的发音。当我学习一个新的汉字时，我会先用拼音来学发音，然后，开始写和用，当然，也要懂英语的翻译是什么意思。

我学习汉语一年多了，今年我非常高兴能够继续学习汉语。从去年对汉语一无所知，到现在学会了说汉语，写文章。这给了我自信。也让我感到语言的魅力。学习汉语对我帮助很大，它教会了我坚持。坚持就是胜利，对吗？！

学好汉语一定会对我以后的工作有帮助，我相信我会有更多新的工作选择。作为一位能说两种语言的脑科医生，听起来，太有魅力了！最后我想告诉大家，汉语是一种非常有趣和非常值得学习的语言。



我学习汉语的苦与乐

Diya Chilluvuri
ACG Parnell College
Year 9



你好！我姓 **Chilluvuri**，我的名字是**Diya**。我十三岁，我来自印度。我、我的家人和我的狗住在奥克兰。我今年上九年级，过去两年我一直在学习中文。我非常喜欢它。我也有两个很好的中文教师。

七年级我开始学习中文。我们了解到中文的基本知识，比如：如何介绍自己，怎么数数，怎么说家庭成员的名字。我们写了很多中国字，也练习了书法，观看了中国电影，并庆祝了中秋节。月饼非常好吃。这些都很有意思，我们学到了很多东西！

在八年级时，学习变得紧张。我们除了了解了中国的节日和文化，也更专注于汉语本身的学科知识。我们花更多时间了解衣服、天气，学习怎么形容它们，以及如何形容即使看上去很相似的人物之间的区别，怎么说不同的爱好和喜欢的颜色，如何说时间和如何购物等等。我们也做了关于熊猫和筷子的文化项目，我们了解了端午节，也吃了美味的粽子。我们记住了很多中国的童谣和歌曲，这帮助我们提高我们的汉语水平。我们也有机会参加中国的演讲和作文竞赛。这是艰难的一年，但非常有意义。

今年，我上九年级，我们正在学习如何购物，但学习更多的细节，比如如何使用量词、如何用“贵”和“便宜”。我们学会了不同学科的名字以及用中文写出我们目前的上课时间表。我们也做了很多游戏，比如用中文来玩“**Family Feud**”，我们玩得很开心。

今年很快就会结束，我期待明年再学习汉语。感谢您的阅读, 再见！

我学汉语的苦和乐

Hannah Lee
ACG Parnell College
Year 9



你们好！我的名字是 **Hannah Lee**。我是韩国人，今年十三岁，是**ACG Parnell** 学校的学生。自从七年级开始，我一直在这里学习汉语。我有爸爸、妈妈和一个妹妹。我喜欢吃各种中国菜，但最喜欢饺子！我决定写这篇文章的原因是我想参加中文作文比赛。

七年级的中文课是具有挑战性的，因为中文是一门新的语言。还好我的老师和家人帮了我很多。我很喜欢老师给我们的活动，特别是春节、端午节和中秋节的时候，老师会准备一些好吃的东西和游戏，全班就会有欢乐。

学中文要学拼音和汉字，我觉得写拼音和标声调很容易出错，但汉字很酷。我还喜欢用汉字回答问题的方式。你可以通过找到疑问词，用答案替换它，这又简单又容易。我会继续学好中文，因为中文是一个非常有趣的语言，我知道我以后会学到更多新的东西。

今年九月，我要去中国广州两天，然后回韩国。我已经等不及去中国看看。虽然我只学到一点儿汉语，我希望在中国的时候，我可以用到我学到的汉语！

我学习汉语的苦与乐

Maneet Singh
ACG Parnell College
Year 10



你会说汉语吗？我会！很多人说：“学汉语非常难！”我却说：“人人都应该学汉语，汉语很有意思！”

三年前我开始学汉语，有一次我跟爸爸朋友的儿子一起玩。他是中国人，我试试用学到的汉语跟他说话，想不到他明白我在说什么，这令我非常兴奋。所以我很喜欢汉语，也很努力地学习。在汉语课上，我也学到了一些中国历史和地理的知识。我对西安和北京非常向往，它们有悠久的历史，它们的建筑物又漂亮又有意思。上汉语课的时候，老师还给我们吃很多新奇有趣的中国点心，这是我们班觉得最快乐的时刻。

汉语当然有它难学的地方。汉语有四声，有音乐感，非常好听，但是对一个外国学生来说，要用准确的声调说汉语是很困难的。所以下了课，我就常常跟会说汉语的同学、朋友一起练习。中国的文字虽然很复杂，但是字里有图画，非常有意思。比如“中”这个字就是把一个长方形用一条线分成相等的两半，所以这个字就是“中间”的意思。“国”外面的正方形是代表一国的国界。所以“中国”就是“Middle Kingdom”。知道每一个字的意思，就能帮助学习。

我觉得中文太奇妙了！对于那些认为学中文太困难的朋友，你们错了！你一定要尝试，才可以体会到学中文的乐趣。

我的中文名字叫邢满怡。我是一个十四岁来自印度的男孩，我在学习中国话。我会说汉语，我觉得挺满意的。

我学习汉语的苦与乐

Thomas Julyan
ACG Parnell College
Year 10

我从七年级在学校开始学习汉语，到现在学了三年了。学习汉语不容易，因为汉语是一门独特的语言，跟英语很不一样。我们学的时候要先认字，然后要按笔顺写。还好，老师教我们看字的部首，比如有“三点水”这个部首的字就是与水有关，所以我们很容易就知道“黄河”、“上海”、“香港”这些地名的意思。而且更有趣的是汉字有很多小故事。看“好”这个字，就是说一个女人有了孩子就是一件美好的事，我觉得挺有意思的。

我学中文的同时，也学到了一些中国的的历史和文化，这开拓了我的视野以及对世界的了解。去年我们一家人去了中国旅游。我看见了规模大得难以想象的兵马俑，也在西安的古城墙上骑了自行车，这些都令我难忘。我们也去了北京，我参观了古典优雅的故宫。回到新西兰后，老师让我们看了一部电影叫“中国末代皇帝溥仪”，这加深了我对故宫的认识。我当然想念在成都动物园里看到的中国国宝熊猫。

我明年升读十一年级，中文是我其中一门选修课。我个人喜欢学中文，我妈妈又说学中文对我将来找工作有帮助，这真是最好不过了。我会好好努力，学好这门古老的语言。

我爱学中文

Millie Caughey
St Cuthbert's College
Year 9



我叫Millie，今年十三岁，上九年级。我会说英语、一点法语、西班牙语和汉语。我已经学汉语五年了。我最喜欢学汉语，我也喜欢看汉语书。

我八岁的时候开始学习汉语。我的第一位汉语老师是杨老师。他是一位很好的汉语老师。他教我如何看、说话、写和理解基本拼音和文字。当我家搬到奥克兰以后，我上了St Cuthbert 中学。我的汉语老师是谈老师。我不得不从头开始学，因为St Cuthbert中学才刚刚开汉语课。我学到了很多。我喜欢跟谈老师学汉语。她帮助我的发音、认识偏旁和扩大词汇。我参加了 第八届和第九届新西兰汉语写作大赛。

我最喜欢写作因为它结合了画画、文化和语言。我不喜欢说话因为我的发音不好。

我最喜欢 的学习经验是学校组织的前往中国的旅行。我和几个女生前往上海和西安。学汉语还帮助我了解中国文化。我喜欢中国文化因为它充满活力和美丽。我爱中国的传统艺术、饮食、戏剧、神话和历史。



我学习汉语的苦与乐

Serena Parag
ACG Parnell College
Year 10



我的中文名字叫彭珊瑞，是老师给我取的，我很喜欢。我是印度人，学习中文三年多了，非常喜欢。所以决定在明年上高中的时候继续学习这门古老的语言。

学中文让我知道中国的事情和中国古老的文化。我特别喜欢过中国的节日。比如过年的时候，我们向老师拜年，老师就会给我们红包，我认为很有趣。今年我们的课本里提到故宫和天安门广场等有历史性的建筑物。老师给了我们一份功课，要我们研究一个中国有名的建筑物。我在网上查看了很多关于天坛的资料。我觉得天坛的布局太奇妙了，祈年殿和皇穹宇等建筑物又神圣又漂亮。而且我没想到皇帝会离开皇宫去祭祀天地，那是一件多么有意思的大事！

学习中文当然不很容易。中文有四声，很难说得准。我最怕别人看着我，一次又一次地问我想要说什么的样子。中文的句子结构跟英文很不一样。有时候我在电脑上翻译我想说的话，可是没有人看得明白！这让我灰心、难过。

学中文虽然难，但是很有意思，我会坚持的。我期待以后学到更多中文，让我了解中国的饮食、历史和传统文化。中文是我最喜爱的科目之一，我当然希望未来能去中国看看！

我的学习汉语的经历

Luke McLennan
ACG Strathallan
Year 9



我的学习汉语的经历就像是坐过山车，有时高，有时低，有时慢，有时快。但是我还是很喜欢学习汉语，它给我带来很多乐趣，我也很享受学习汉语。

七年级的时候，我同时学了西班牙语还有汉语，这是我第一次学汉语，我学西班牙语已经四年了。但是我认为汉语更有趣，是时候换一个语言学下去了。我觉得学习汉语让我感觉更自由，我也喜欢用汉语来表达我的想法和感受。

我又一次参加了中文夏令营，这实在是太令人难忘了，我在那里交了很多新朋友，我也学习了太极和抖空竹，我九年级的时候又参加了一次夏令营，这次让我更深地接触到了中国的文化。我们做了中国的传统食物汤圆，面粉在外面，甜甜的馅料在里面，十分美味。

我觉得学习汉语最有趣的是学习汉字，有一些汉字有两个意思。我还喜欢玩 Quizlet 还有 Kahoot. 这两个学习工具让我觉得学习汉语更有趣了。

我相信将来我还会一直学习汉语，感受汉语背后的而文化。

我的中文学习经验

Regina Phu
ACG Strathallan
Year 9



你好! 我叫Phu Regina. 我是一名中学生。我今年在ACG Strathallan上九年级。我今年十三岁了。我学习中文两年了, 我觉得中文学起来说简单也简单, 说难也难。我很爱学习中文的文化, 语言还有语言背后的历史。

我最有成就感的一次经历就是我在一次中文考试中得了满分。为了得到这个好的分数, 我在背后付出了很多, 我非常努力地学习中文, 记住词汇和拼音。我也经常向老师寻求帮助。

我认为我学习中文最有趣的一个经历就是当我们学习“生病”这个话题的时候。刚开始的时候, 我觉得这个话题太难了, 因为要做一个医生和病人之间的对话, 这对我来说是一个挑战。但是最后, 我和我的朋友做到了, 我们写了一个看病的对话。但是当

我们做视频的时候, 我又发现发音很难, 但是最后经过我们的努力我们做到了。总而言之, 我真的很喜欢学习中文, 我还想学习更多的中文。

我的中文学习经验



Taijel Hari
ACG Strathallan
Year 9

我是Hari, Taijel, 今年十三岁了, 在ACG Strathallan College. 上九年级。
我是在七年级的时候第一次上中文课, 从那以后我就深深地爱上了中国的语言, 文化还有一些有道理的名句。在过去的三年学习中文的经历中, 我发现我越学中文, 越喜爱这个语言。

最令我难忘的学习中文的经历是在我们学习“生病”这个话题时, 我们进行了小组学习, 两个人要模仿医生和病人进行对话。在这个对话中, 我是一个脚受伤的病人, 我们将做得对话录成了视频, 我觉得这种学习方式对我帮助很大。但是我觉得拼音对我来说很难, 我的发音不好, 但是我的老师和同学都帮助我读拼音。

我还有一个学习中文的经历就是去年我们学了中国的脸谱。我觉得通过脸谱学习中国文化还有不同的颜色代表的意义, 这种方式很有趣。比如说, 紫色代表着沉着稳重。我特别喜欢学习中国的文化。学习中文对我的生活也产生了影响, 我觉得学习语言是学习文化一种最好的方式, 看看来自不同国家的人的信仰和文化是什么。我希望有一天可以去中国, 和中国人说中文。过中国的节日。总而言之, 我真的特别喜欢学习中文, 而且我都已经等不及要学更多的中文了。

学习是永远跟随主人的宝物

Kate Wallace
Lincoln High School
Year 9



我的名字叫凯特。我今年上九年级。

以前，我跟一位中国妈妈学汉语，我每星期去找她，我也教她女儿英语。那个时候，我只想学听力和口语。写作对我来说有点难。后来不知为什么，我停止了学汉语。直到今年二月我又有机会学习汉语了！我记得，在我选课的时候，我不知道是不是应该学汉语。现在想起来，这是我作出最好的一个决定！

学习汉语教会了我很多，我不但学会了说汉语，也明白学习语言既可以让我们认识更多的朋友，也给我们带来很多学习机会。当然，你一定得用心学习，因为它可以为你打开新的大门，比如说，你可以去新加坡、中国和很多地方学习、工作或旅游。你也可以在中国学校当英语老师，也可以在中外企业工作。所以，学习汉语的好处多得很！

我相信，如果我爱学汉语，我就能走上成功的道路。最后，我想用一句俗语作为我的结束语，“学习是永远跟随主人的宝物”！

我为什么要学习中文？

Keenan D'Souza
St Peter's College
Year 10



我叫Keenan，今年十四岁了。我是在新西兰土生土长的印度人。我喜欢画画和打羽毛球。但是我最喜欢学习汉语，说汉语。我家有四个人，爸爸，妈妈，弟弟和我。我在奥克兰的圣彼得中学学习，是十年的学生。

我学习中文两年了。我觉得学中文很难，但我要学下去。因为我有一个梦想，那就是要当一名飞行员，将来到全世界旅行。你知道我第一个想去的国家是哪一个吗？对！中国！

为什么我想去中国呢？因为中国是最古老的国家之一，汉语也是最古老的语言之一。不仅如此，中国的四大发明也很重要。没有造纸术和印刷术，我们就不能学习；没有指南针，我们就不能航海；没有火药，我们就不能上太空。中国还有世界上的七大奇迹之一——长城，我想它一定很壮观。

我的家人和朋友很很想了解真正的中国。如果有机会我想带他们一起去。我们要去天坛、故宫拍照；去鸟巢、水立方看比赛；去西安、成都吃小吃；去青岛啤酒节喝啤酒。真的想快点长大，这样我就能到中国看看，说不定还可以在中国工作呢。



我和中文

Yoon Su Kim
Burnside High School
Year 12



我对中文产生兴趣的转换是从跟一个中国朋友交往。她叫Hannah。当时我11岁。她的母亲有一家专门做针灸的店。他的家里总是能闻到强烈的香草和药的味道。虽然味道不清香，但是对我而言这味道很让我放松。Hannah的妈妈常常做中国菜。她做的菜样样都好吃。我爱上了中国菜。自从认识她，我越来越对中国文化感兴趣。最让我感兴趣的是中文这门语言本身。Hannah和她母亲俩用中文对话。我觉得听起来很有意思的语言。这使我很想学习汉语。

当我13岁时我开始在中国教会学习中文。我在那里学习拼音和音标。上课的有20来个学生。我们要学习最基础的拼音和音标。我的年纪要比他们大7, 8岁。我当时觉得和他们一起上课很尴尬。但是，因为拼音和音标都非常重要所以，我决定继续上课。开始上高中的时候，虽然我想学汉语但是在学校没有汉语课程。所以无可奈何改为刻苦自学。通过在线学校 Correspondence School收集学习资料。我好不容易才能自学中文。虽然自学很辛苦，但是自学让我自行找我的优点和缺点。要让我领悟到了自我学习的方法。到自前为止我正是这样学习中文的。我热衷于汉语学习。从上学期开始我在 Canterbury大学的 Confucius Institute 夜间课程学习。我每周去学习一次。我想小组学习对我很有帮助，因为小组学习不仅仅有意思，而且我还可以和其他学生比较。这样让我更加有动力去学习中文。和英语比起来中文更难，所以学起来很吃力。然而在不懈努力下，我现在会说，也能听懂和写一点中文，我很开心。努力见效了。

在学习中文的过程中，我发现了中文的有趣与美丽。起初我觉得只用四音表区别很多单词给唱神奇。在这汉子不是表音文字，而是表意文字。这是很有意思。另外一个我觉得很有意思的事，在中文里有许多用发音来表示一种好的想法。比如说，过年的时候，中国人在门上倒贴“福”字。因为“倒”和“到”是同音词，所以“福”字倒过来，是“福到了”的意思。

就像中国的成语“井底之蛙”一样，我不想用不宽容的胸怀和短浅眼光看世界。我想通过中文更加了解更大的世界，还想体会没有接触过的别样文化。而且尝试中国饮食，学会中国的歌曲，看懂中国电影这对我来说是新的挑战。进一步认真努力，熟练掌握汉语，这是对我的新的挑战。我期待着汉语中学到更有趣的东西。

我爱中国

Taylin Smith
Lincoln High School
Year 11



我是一名新西兰人，学习汉语三年了，我觉得学习汉语既有趣又有用。中国的象形文字很有智慧，我爱学习写汉字和说汉语。我觉得自己不单单是在学习一门外语，而且也是在了解一种不同的文化。

我喜欢中国的文化，我参加了很多汉语文化活动，通过这些学习和活动，让我的汉语更加流利了，也让我对古老的中国文化有了新的认识。今年四月份，我去了中国，这次学习机会让我大开眼界。我觉得这次中国之旅对我来说，是一次十分难得与难忘的经历。我们去了武汉，黄冈，北京和上海。参观了很多中国的名胜古迹。我们登上了宏伟壮观的万里长城，我也吃到了很多美味的中国菜！我特别喜欢黄鹤楼，长江大桥，天安门广场，紫禁城，天坛，颐和园，豫园，东方明珠，浦江夜游等等。到秀水街和虹桥购物也很有意思，我们可以练习汉语。老师说同学们砍价的能力比当地的中国人还厉害呢！

同时，通过和中国学生的交流，我对学习汉语更加有自信了。我最近跟一些中国交换生见了面，和他们吃了一顿晚饭。能够和他们交流、互动，我感到特别开心。我们用英语或汉语聊天，这就是学习语言能为我们奠定的友谊桥。当我用汉语跟中国的学生说“冰淇淋”的时候，就连最害羞的学生也眼前一亮，笑逐颜开。看来，无论你说什么语言说“冰淇淋”这个词，全世界的人感觉大概都是一样的。嗯……好吃。学习汉语让我和你们的距离拉近了，我觉得我们好像是一家人！

我爱中国，我爱学习汉语。我会继续学习汉语，让自己“更上一层楼”，然后有一天能够回到中国，再看看这美丽的国家。

我为什么要学中文

Xavier Dangen
Sacred Heart College
Year 13



在新西兰，很多学生没有动力去学习一门外语。因为他们觉得英语是使用最广泛语言，没有必要去学习其他的语言。我觉得这个观点是不正确的。我认为大家应该是省文化。

在亚洲，欧洲，非洲和美洲的很多国家，中文，汉语，法语是主要的语言。比如汉语，全世界差不多有4.27亿人讲汉语。试想一下，如果你会说汉语，你就可以跟世界上很多人交流，那将会是多酷！所以，学习外语是十分必要的，给我们带来了许多好处。

第一，从经济方面来说，学习外语能够增加工作机会。中国经济在欧盟第五大。这意味着在中国有很多机遇和挑战。如果我们会说汉语，就可以在中国工作，和中国人做生意，一定能赚很多钱！

第二，从文化方面来说，每一个语言都代表了一种文化，学习语言也就是学习不同的文化。

第三，从社会方面来说，学习外语能够增进世界各地人们之间的了解，消除误会和偏见，多一些信任和尊重。

接下来，我就来谈一谈我自己学习外语的经历。我学习汉语已经五年多了。对我来说，汉语是一个特别的语言，也是世界上最难学的语言。刚开始学习汉语的时候，我觉得汉语很容易，老师教的东西我很快就学会了。但是后来越来越难，特别是说。

为了学好汉语，我每天看一个小时的中国书。开始的时候，我什么都不懂。但是我坚持看，现在，我已经可以懂一半了。

学习外语是一件充满困难和挑战的事情。学习外语要记很多单词。如果我们没有足够的单词量，那么我们既听不懂，又说不出。但是记单词是一件既枯燥，又花时间的的事情。

虽然学习外语很困难，但是也有很多好学习方法。你要多读。学习一门语言容易，但是了解这门语言的文化很难。经常看报纸看故事书，不但能提高汉语水平，而且能学到更多的文化知识。

学习外语虽然遇到很多困难，但是也非常有意思。希望大家都能学一门外语。

谢谢。

我爱学汉语

Jihyun (Elizabeth) Lee
Westlake Girls High School
Year 12



在妈妈的鼓励下，我五岁就开始学习中文。那时的我还太小，不明白父母为什么要让我学汉语，但是我喜欢，因为我的老师运用一些很有趣的教学方法，例如唱歌和舞蹈的方式来教我们词语和句子。

八岁时我们一家从韩国移民来到新西兰。第一天去学校，我非常恐慌和紧张，有一个叫笑笑的中国女孩热心地把我介绍给大家，她帮助我很快就适应了新的校园生活，我们成了好朋友。因为她，我继续在新西兰学习中文。她经常纠正我的四声发音，也教我一些新的句子，还给我讲中国的文化。每次去她家玩，她妈妈总是热情地给我们准备美味的饺子。我越来越渴望了解中国。

我刚开始学习中文时感到非常困难，因为每一个字词都要用心去记。我每天坚持至少练习一个小时，在学校也和同学说普通话，现在，我的中文考试成绩在全年级是第一名。

我考了三次汉语水平考试，被推荐去北京参加冬令营。在中国期间，我们见识了丰富多彩的中国传统文化，如毛笔字，国画，剪纸，太极拳和风筝，吃了正宗的北京烤鸭，攀登了举世闻名的万里长城。万里长城实在是太震撼人心了，他始建于两千多年前。终于我开始明白父母为何让我学习中文了：他们希望我了解中国的文明和文化。我想我是真的爱上了中国。

长大后我希望成为一名新西兰的外交官，为中新友好邦交做出贡献，我的中文一定可以帮助更多新西兰人了解古老而现代的中国。



为什么我们要学习汉语？

Kim Jin Su
Christchurch Boys' High School
Year 13



大家好，我姓Kim，叫Jin Su。我在基督城男子高中上学，是一名十三年級學生。我在高中學了五年中文，所以我知道很多中國的文化故事，我能說很多中文。

最近我看了一個網絡影片，這個網絡影片是Michelle Obama在北京大學向大家說明文化交流的重要性。她說如果你出國留學，不但對你自己的教育經歷有好处，而且你还可以獲得新的生活經驗。比如你可以交到新的朋友，你可以了解這個國家的人是怎样生活的。

我覺得文化交流很重要，如果你想成為一個世界公民，文化交流是非常有必要的。比如說中國是一個非常大的國家，了解中國文化，去中國進行文化交流，可以更好地幫助你成為一個世界公民。

同時，文化交流不但很有意思，而且還可以幫助你獲得獨特的生活經驗，我認為這種生活經驗很有必要，因為出國留學會發展你的個性，在未來你更有可能獲得好工作，獲得成功，所以有豐富的生活經驗比考試考得好更重要。學習中文，去中國旅遊，就是一種生活經驗。

你知道嗎？在二零一四年的時候，我們中文班去過中國。在中國，我們得知了中國學生的生活方式和新西蘭學生的生活方式很不一樣。他們每天七點鐘之前要到學校，一天八節課！他們很忙！我覺得這太可怕了，相比之下，我們新西蘭的學生多么幸福。

新西蘭的教育比較輕鬆，但是新西蘭的學生會做很多體育運動和課外活動，而且新西蘭的學生很喜欢和朋友一起出去玩，所以新西蘭的學生擅長和不同的人交朋友，在我看來，新西蘭學生的生活方式比中國學生的生活方式更好一些。

你看，這就是我去中國旅遊的生活經驗，也是一種文化交流。學習漢語就是一種文化交流，學好漢語可以幫助我們了解這個世界上更多的人，幫助我們獲得更多的生活經驗，幫助我們學會和不同的人交朋友，最後，我們也能變成一個世界公民。

贵在坚持

Matthew Weaver
Lincoln High School
Year 11



中国是一个历史悠久、文化丰富的国家！我被中国的语言，和传统文化，深深地吸引住了！

两年前，我决定了学汉语。我想谈谈为什么我要学汉语，还有我学习汉语的收获。以前，我对中国并不了解，只知道北京的二零零八年夏季奥运会，也知道中国人口很多，比如，说汉语的人数就有十三亿！可是，只有七千六百万人说法语。看起来，汉语好像更有用，更值得去学习！

我们都知道，学好第二语言，能给我们带来更多的工作机会。新西兰也是亚太地区的一员。中国和新西兰之间，就有一百亿的贸易往来。这意味着，学汉语多么有用啊！我希望在高中把汉语学好！然后，考上大学，当一名工程师。也希望自己有机会到中国工作。学好汉语，可以让我大开眼界。

我很高兴，在四月的假期，我有机会和我的两个好朋友一起去了中国，我们去了北京，武汉和上海参观、学习。我们体验到不同的文化，感受到中国人的亲切友好，我真的非常高兴，也觉得我很幸运！

我会坚持努力学习汉语。虽然它的象形文字和拼音有点难。但是，我相信“天下无难事只怕有心人。”只要我能努力，我的汉语一定会进步的！

我的中文学习经验

William Miller
Sacred Heart College
Year 12



在新西兰很多学生没有动力去学习一门外语。因为他们觉得英文是使用最广的语言，没有必要其学习其他的语言。我觉得这个观点是不正确的。我会通过我的中文学习经验。解释我的观点

我觉得有三个原因解释为什么你应该学习中文。它们是：经济机会，文化理解，利于其他外语的学习。

第一：经济机会。过去二十年中国的经济发展非常快现在还在继续扩大。因此在中国有很多工作机会，，或者你需要和中国人做业务。如果你会说话中文，你会赚很多钱！中国的经济机会比西方的方的经济机会更好。

第二：文化。学习外语同时也学习文化。我去了中国旅行学习中文和文化。我觉得这个最有意思！我鼓励你去中国，欣赏中国文化。我吃很多中国菜，访问了中国寺庙，学习了中国历史，这让我深深着迷。

第三：学习一个外语让简单学习其他外语更容易。你去学会中文然后去日本行那么你学习日中会更简单。这让中文很有用。

接下来我就来谈一谈我自己学习外语的经历。我学习中文已经四年多了。但是刚开始学习学习汉语和汉语拼音的时候，有一点儿难。但是现在我觉得汉语挺简单。我觉得读中文比听中文简单，因为很多人中文收得太快，所以我听不。但是“听”非常有用，因此我试着提高我的听力能力。

学习中文虽然会遇到很多困难，但是也非常有意思。希望大家都能学一门语言，和喜欢学习它。我非常喜欢学习中文。

我爱学中文

Narisa Limpapaswat
St. Cuthbert's College
Year 12



我第一天学习汉语时，很紧张。我看过汉字，有很多笔画，有的字很相像，但是意思不一样，大家都说汉语难学。我希望我会写，会读，会说流利的汉语。现在的世界上，有十亿以上的人都说汉语，汉语是世界上最好的护照。

我的老师，谈老师，很和蔼。她基础汉语教得很快，但是她给我们很多问问题的机会。我的每个同学汉语基础都不一样，有些人没写过汉字。谈老师第一天就让我们学得很开心。我们都决心要把汉语学好。

其实每一课都很难。我们要学很多汉字偏旁和它们的意思，有些字能猜出意思来，但有些不能。有些字有很多笔画！有些字很相像！例如：“大”和“太”的差别只有一个点。除了写以外说也是一个挑战。例如：“大夫”的“大”要读dai不是da，所以我们要特别记住。汉语有四声，如果说错声调，意思就错了。

我母语不是汉语，觉得特别难。但是，我的父母和老师都很鼓励我。

每种语言都有它们的难点，虽然我觉得汉语最难，但是汉语很有意思。

经过六个月的学习，我不怕了。我更多看到了汉语的文化，和汉字的艺术。汉字是四方的，我写汉字的时候，我感觉自己是一个艺术家。

我特别高兴的是：我已经能听懂一些中国电影；能听懂中国人说话了。我有信心把汉语学好，将来面对更大的挑战。

吃货的中国行

Harry McLauchlan
St Peter's College
Year 11



我叫哈利，是圣彼得中学的学生，今年十五岁了。我不仅喜欢汉语，我还喜欢中国文化。这是我第三年学习汉语了。我现在很激动，因为今年七月我终于去了梦寐以求的中国旅行了。那是一场难忘的旅行，也是一段美好的记忆。我亲眼看到了那些名胜古迹，那些名山大川。我们去了长城、故宫，在西安的古城墙上骑自行车，在上海的南京路上逛街，别提多有意思了。

我还坐了世界上最快的火车——高铁。看到屏幕上写着305千米/小时，还有两旁飞速倒退的大树，真的太酷了。我最喜欢的还是美味的中国菜，比如：糖醋里脊，饺子，炒饭等。我们每天吃的菜都不一样，一听到吃饭两个字，嘴里就不自觉得会流口水。于老师告诉我，这叫：“垂涎三尺”。听说中国人把喜欢美食的人叫做“吃货”，我想我现在就是一个“吃货”。

从中国回来后，我更加喜欢汉语，喜欢中国文化了。我要好好学习，以后去中国工作，这样我就可以天天吃中国菜，天天做一个幸福的“吃货”了。

我和中国

Caitlin Walker
Wellington East Girls' College
Year 12



中国，一个文化丰富历史悠久的国家。虽然中国和新西兰相隔甚远，但我却一直觉得自己和中国有着许多微妙的联系。我叫 Caitlin Walker。我今年在惠灵顿东方女子高中上12年级，

非常遗憾，到目前为止我还没有去过中国，但我很想去，因为我热爱re ai这个国家。为什么呢？因为，中国除了有美丽的景色以外，她悠久you jiu的历史也深深吸引着我。另外中餐也很好吃，中国的茶也非常好喝。我很喜欢去惠灵顿的中国饭馆吃饭，在那里我可以练习说汉语，而且还可以吃到很地道的中国菜！不过，我最想去中国的原因还是因为我想去中国说汉语。

十二岁的时候我就开始学习汉语。我十分喜欢汉语，因为汉字不但很漂亮，而且和英语很不同。比如，时态的用法很不同。中文没有过去式和将来时。汉语需要加一些助词来表示时态。比如说I went to my grandparents house last night. 中文就要说昨天我去了奶奶家，了就是助词，表示过去时。这对我来说是一个非常大的挑战！我的妹妹也在学习汉语。有时候我们一起说汉语，这样我们的父母就听不懂我们的“小秘密”了。

因为我学习汉语，所以我还有一个中文的笔友，她叫杨婧尔。她特别好。她帮我取了一个中文名字，凯特琳。我们常常互相写电邮，还写信。写信很难因为我得手写汉字。她在北京一家住宿学校。在她的高中里，她是他们学校杂志的主编。她还送给了我一本，因为我帮她写了一篇关于新西兰高中的文章。下次我有机会去中国的时候，我想去看我的笔友和参观她的高中。

这就是中国和我，谢谢大家！咱们中国见！

我爱学中文

Hannah Brandeis-McLellan
Wellington Girls' College
Year 13



大家好！

我叫Hannah, 我姓Brandeis-McLellan。我今年是十三级学生, 我上惠灵顿女子中学。我学习中文快五年了。在所有课当中, 我最喜欢中文, 因为我觉得学习中文很好玩儿, 很有用, 也很有意思。我很喜欢学习中文! 我在中文课爱学习新的东西, 也爱写汉字和说汉语。

我的中文老师很好, 她很热情。她教的中文课总是很好玩儿。我们在中文课学习了很多东西! 比如: 我们学习和练习写汉字, 认汉字, 做听力考试, 用中文演讲, 和做活动。还有, 新西兰学生和中国留学生可以用中文交流。

我觉得我的中文有很大进步! 在中文课, 我们不但学习中文, 而且我们也经常学习中国文化。我们有时看中国电影或者看中国电视节目。我们全班也非常喜欢看“舌尖上的中国”和“世界青年说”这两个节目, 因为我们能学习更多中国文化, 而且我们很好玩儿。我们的中文课也去中国饭馆用筷子吃中餐! 在所有中餐当中, 我最喜欢吃饺子和糖醋排骨。

今年我是学校中文俱乐部的队长。在中文俱乐部我们做了很多活动, 比如: 编中国结, 吃饺子, 和看中文电影。对我来说, 中文俱乐部很重要, 也很好玩儿。我明年上大学打算继续学习中文, 因为我想说流利的中文。我从来没去过中国, 但是我希望可以有机会能去。

对我来说, 学习外语很重要, 因为学习别的语言和文化, 可以海外旅行和交新朋友。我爱学习中文, 我非常享受学习中文和我期待继续学习中文。

分享我学习中文的经历

Keana Virmani
Wellington Girls' College
Year 13



大家好！我写这篇文章，是要告诉你们我学习中文的一些事情。我在惠灵顿女子中学开始学习中文到现在有四年了。现在，我在十三年级。我也很喜欢学习中国文化，因为中国的文化很有用，也特别有意思。

我记得我刚学中文的时候，我的记性很好，可是我很紧张。刚开始，我觉得中文很难，因为中国人说话很快！在教室的第一天，我见到了我的中文老师王老师。那天她穿了一件很漂亮的衣服，留了一个短发，很好看。王老师教我们的第一节课是：拼音，语音语调，还有自我介绍。从这以后，我慢慢地喜欢上中文，也越来越爱学习中文。

在中文班，我交了很多新朋友！我们一起看电影，比如，卧虎藏龙和小时代。从看中国的电影，我明白了中国的生活方式和教育。我们也在教室玩儿游戏，如果我们赢了，王老师会给我们大白兔糖，很好吃！

对了，王老师还带我们去中国饭店吃中国菜。在所有中国菜当中，我最喜欢炒面和饺子。真好吃！吃过中餐以后，我还很兴奋地回家做给妈妈吃。现在我们全家也都爱上了中餐！！

到了十二年级，我们班来了一个中国留学生。我们经常在一起练习说中文。还有一个很有名的书法家来我们的教室教我们书法和绘画。我学会了画熊猫，很可爱！现在，我觉得我对中文有了更多的自信！

今年我参加了学校的中文俱乐部，还开心地穿了我的中式旗袍！我的旗袍是黑色和红色的花。大家都说非常漂亮。

现在，我写这篇文章的时候，满满的都是我的经历和回忆！对于我的将来，我想我一定会做一些和中文有关的事情，当然，也有可能去中国工作，去真正感受一下中国文化。

我和中文



Rekha Kumar
Wellington Girls' College
Year 13

我叫 **Rekha Kumar**，今年我十七岁了。现在我学习中文快五年了，所以我想告诉你们一些关于我中文学习的经验和有意思的事情。

在我小的时候，我总是想去不同的国家旅行，特别是中国，因为听说中国有很多名胜古迹，比如：长城和故宫。这就是当初为什么我想要学习中文的原因，因为如果我去中国的时候，说中文会很有帮助。

对我来说，第一年学习中文很难，因为汉语和英语是完全不同的语言。第一次写汉字更不容易。可是我每天练习写就进步了！我的汉字不但更好看了，而且练习以后写汉字也更容易写了。在我们中文班，老师请了一位书法家教我们用毛笔写汉字。我认为用毛笔比用钢笔写汉字更难。但是我觉得这是一种很好玩儿的体验！

学习一门外语，要会听，说，读，写。现在，这四项技能当中，我最喜欢听，因为我听中国人说话的时候，觉得很有意思，他们说得非常快，像唱歌，哈哈。在中文课，我们也经常看一些有意思的中国电视节目，虽然我们一定要看英文字幕，但是这些节目会帮我们练习提高听力和了解中国文化。

说到中国文化，就一定要说一说中国美食！比如，每年我的中文班都会去中国饭店吃午饭，在那儿，我们不但吃中国菜，还学会用筷子。我也参加了学校的中文俱乐部，学到了很多关于中国的事情，比如，中国历史，节日，剪纸，等等。我真的很喜欢我们的中文俱乐部，因为我越来越觉得学文化是学习语言最重要的事情，不但会更好的理解中国文化，而且会让人更尊重文化。

总之，我认为学习中文在开始的时候会很难，但后来就会更容易，因为我有了更多的兴趣。从我上中文的第一课到现在，我已经进步了很多，我非常开心。明年我要上大学了，我会继续学习中文。这就是我学习中文的体验和经历！

我学中文的经验

Annika Kim
Westlake Girls High School
Year 12



“世上无难事，只怕有心人！”

没有过不去的火焰山”是我最喜欢的名言。意思是说只要你有心想什么事情都能做到。

你觉得学中文很难吗？你有没有想过放弃学中文？不要担心，有这种想法的不仅是你一个人。对每个人来说，学习一门外语不是那么简单容易的事情。我想跟你分享一下我学中文的经验。

4年前，因为我非常喜欢中文和中国文化，所以我开始学中文。说实话对我来说，学中文的确是一件很难的挑战。因为像数数字这样最简单的基础课都让我用了一个星期的时间来背下来。刚开始学中文，我觉得非常难，我真的不想学了。但是我妈妈经常在我旁边鼓励我学下去。她说“只有反复的练习才能成为完美”。在妈妈的鼓励和支持下，我继续学下去了。这4年期间，我每天都要练习听、读、写、说。结果，我在学校的 NCEA Level 1 考试中得了100分。多次获得了学校汉语课一等奖，还有很多的奖励。这使我明白了，只要你不放弃坚持不懈地努力，就能得到好成绩、好结果。功夫不负有心人。

如果你有时候觉得学中文很累很难，那么我就劝你看一看中国的电视剧、电影和综艺节目等等。这些节目会引起你的兴趣。我最喜欢看的节目就是<快乐大本营>和<我去上学啦2>。还有你也可以去中国餐厅尝尝各种各样的中国饮食。或者参加一些中国文化活动。

这些不仅引起了我对中文的兴趣、开阔了我对中国文化的眼界，而且也开阔了我的思考和理解。学中文对我的人生来说可以说是一个最佳选择。我十分感谢我的父母、老师们和朋友们对我的帮助和支持。没有他们的鼓励和帮助，就没有现在的我。通过学习中文，我在各方面有了很大的进步和成长。

最后我再重复一句，那就是“世上无难事，只怕有心人！”

大家加油！



为什么你应该学习汉语？



Ashton O'Neill-Morel
Christchurch Boys' High School
Year 12

大家好，我叫Ashton，我是基督城男子中学十二年级的学生，今年是我学习汉语的第四年。今天，我给大家说一说你为什么应该学习汉语。

我一直非常喜欢学习汉语，因为我觉得学习汉语很重要。虽然有的人觉得学习外语不重要，他们认为世界上有很多人会说英语，所以他们不需要学习外语，但是，我觉得他们是错误的，世界上说汉语的人最多，如果你学习说汉语，你可以和世界上的很多人沟通，你会比别人多很多机会。

我觉得中国文化也很有意思，因为中国有很多有趣的东西，中国是一个历史悠久的国家，有很多古老的文化，但是中国现在的经济也很好，中国又是一个非常现代的国家，我觉得一个国家又古老又现代是一件很酷的事。现在，有很多新西兰人在学习汉语，汉语是新西兰第三流行语言。之前，我觉得汉语很难，但是，经过了四年的学习以后，我觉得学习汉语很有意思，也没那么难，所以我最近的汉语考试考得很好。

在新西兰，如果你可以说汉语，你以后会有更好的工作机会。如果你会说两种语言，你可以选择在新西兰或者中国工作，你比别人有更多的选择。所以你需要努力学习汉语，因为汉语不难，但是也不简单。

还有，如果你可以说很流利的汉语，你可以当一个翻译，翻译的工资很高，你可以挣很多钱。

这就是为什么我们应该学习汉语。

谢谢大家。

我的中国旅游经历

Hamish Familton
Christchurch Boys' High School
Year 13



我最近看了一部关于中国文化的电影，这部电影让我想起二零一四年我在中国旅游的经历。这段经历对我来说很重要，因为它不但提高了我的汉语水平，而且还让我学到了更多关于中国历史和文化的知识。

我在中国看见了很多美丽的风景，比如九寨沟和御花园。我也去了很多中国的名胜古迹，比如长城、故宫和黄鹤楼。当我在中国旅游的时候，我觉得中国人非常喜欢古代的艺术建筑，因为在中国到处都能看到一些古代的艺术建筑，我也非常喜欢这些艺术建筑，我觉得中国人很聪明。

除了风景和艺术建筑以外，中国的教育和新西兰的教育也很不一样。中国学生要做更多功课，他们以后放学也要上特长班或者补习班。我对中国的教育很感兴趣，因为中国学生比新西兰学生成绩好，特别是在考试中，中国学生可以取得更高的分数，但是中国教育的缺点是中国学生没有空余时间，所以他们不可能花很多时间和朋友家人在一起。我在中国旅游的时候，还听到中国的中学生说他们每天上学十个小时，他们都想考试考得好，中学毕业以后去好的大学，将来找到工资很高的工作。虽然新西兰人不在乎工作好不好，新西兰的中学生也不会每天都上学十个小时，但是我很尊重中国学生努力学习的态度，所以我一边在上中学，一边在大学上一节经济课！

我觉得我在中国旅游的经历好极了，这段经历让我更了解中国，更喜欢学汉语。我希望将来有更多的新西兰人也开始去外国旅游，比如中国等等。很多人认为去外国旅游和体验别的文化是浪费时间，但是我不同意这种看法，对新西兰人来说，去外国旅游很重要，因为新西兰是多元文化国家，比如说，现在新西兰有很多中国人，我去过中国以后就更了解中国的文化，也知道了很多中国人的风俗习惯，这样，我就可以和新西兰的中国人做朋友。所以，如果人们了解更多别的国家的文化，可以让新西兰社会变得更美好。

你同意我的看法吗？

为什么新西兰学生应该学习汉语

Jack Walsh
Christchurch Boys' High School
Year 12



我叫杰克，我在新西兰基督城男子中学上十二年级，我学了四年汉语，今天我想和大家说说为什么新西兰学生应该学汉语。

第一：中国是一个非常大，也非常雄壮的国家，中国的人口非常多，新西兰和中国有很多贸易，我们卖牛奶、羊肉等等，这些贸易对新西兰来说很重要。同时，在新西兰也有很多中国人。学习汉语可以帮助我们和更多的中国人交流，还可以帮助我们在未来找到好工作。所以，学习汉语很重要，很有用。

第二：学习汉语很好玩，因为在中文课上，我们可以玩游戏，我们可以学中国文化，上个假期我们还去过中国旅游，这些都很有意思。可是，一些人觉得学汉语太难，因为你要学习怎么说汉语，怎么听汉语，怎么读汉语等等。不过我不同意他们的看法，对我来说，学汉语还不错，也不太难，因为在基督城男子中学的中文课上有很多中国学生，他们可以帮助我们练习说汉语，老师们也可以帮助我们，所以我觉得学汉语很容易。有的人觉得汉字很难学，但是我觉得汉字就像一幅画，学汉字的时候要想象为什么中国古代的人会创造这样的文字，这样就会觉得学汉字非常有趣，越学越想学。

这就是为什么我觉得新西兰学生应该学汉语的原因，因为学习汉语很好玩又有意思，而且对我们的未来也很重要。

你们同意我的看法吗？

我的故事

Isaac Mackenzie
Elim Christian College
Year 11



我前年在學校開始了我學習中文的旅程。當我只學寫了簡體中文時，我認為中文很容易，所以我決定切換到繁體中文。我比較喜歡繁體中文。我的中文老師很驚訝，她還沒有遇到學生說喜歡學繁體中文。我最喜歡說中文，因為當中國人聽到我跟他們說中文時，他們感覺很快樂。現在我有很多中國人朋友，我喜歡和他們一起說中文，因為他們幫我提高我的中文。

去年我參加中文的營會。在營會裡我學書法，做水餃，和中國的歷史。我想中國的歷史很有趣，所以我營會結束後，我研究更多關於漢朝的歷史。我在營會後還買了毛筆，然後我在家練習很多書法。

九年級我做檸檬雞影片，我們需要製作小電影，電影中需要教同學們做中國菜。所以我和我的朋友Aaron一起做檸檬雞。有一天在中文課我自己學寫Biang。這是最難的中文字。有五十七筆畫。

九年級下學期的暑假時，我自己學習明年十年級的課本。在九年級時，我已經決定學習中文到十三年級。

我的故事

Libby Gane
Epsom Girls Grammar School
Year 11

我的名字是Libby，中文的名字是利比。我学习中文两年多了。我对学习语言很有兴趣。在新西兰，很多的人要学习中文，因为他们想中文很重要。我想一直要学习中文，觉得中文不但重要，而且很有意思。

在我的学校，十一年级只有一个中文班。很多的学生觉得中文太难了。我同意中文很难，可是我也觉得学习中文很有收获。老师给我的中文班很多的功课。有时候，我的中文班很好玩。比如，上个星期，我们看了部中国电影。电影开始的时候，我看不懂，我越看越能明白，不过到结束的时候，我没有问题了。

虽然我会写很多的汉字，可是我中文说得不好。我要让我说中文的能力进步。我的梦想是去中国旅行。在中国，我要每天和中国人说中文。

每年，我的学校和我们的姐妹学校一起举行中华盛会，一个很大行表演会。因为很多我的朋友参加了，所以我每年都去。中华盛会有传统舞蹈，有中国的唱歌。今年，我和我的朋友都去了。我最好的表演是中国的戏剧。很好玩！

学习中文以前，我不知道中国文化。现在，我不但知道很多的中文文化，而且我懂一些中国的历史。我觉得中文比别的语言有用。

谢谢！

我的故事

Lily Tang
Epsom Girls Grammar School
Year 11



自从我小的时候，我就觉得中国的传统和文化在我的生活里是一个很大的部分。我的名字叫 Lily，今年十五岁，在 Epsom Grammar 女校上学。我是住在新西兰里的第二代华人。虽然在新西兰长大我还是有中文传统，我也学了新西兰的文化和生活。在二零一三年，在我的小学开始学习中国的文化，后来继续在高中里学中文。我现在学汉语差不多四年了。虽然我觉得已经学了很长的时间了，可是我还要继续学很多东西，比如：中国的传统，文化，汉字和写作。

我的母亲告诉我，我说的第一个汉字是“爸爸”。从这件事开始，我可以发现我学习汉语的苦与乐从我很小的时候就开始了。因为我生长在一个中文家庭里，所以会知道一些中国的价值和信仰。我很小的时候会讲一点儿中文话，但是讲得不太好。我记得我的爷爷奶奶教我一些中文歌，一边看中文卡通，一边唱歌——太好玩了！虽然我小时候中文学得挺少的，但长大以后都还是忘记了！在那个时候，我就知道中文是在我的生活里很重要的一个部分。

现在我在学校里学中文。我觉得不但很有意思，而且很有用。练习读，说，听和写是我一个最大的目标。现在在学校我学习中文挺认真的，可是有时候很难，梦想要很多努力和时间。在 Epsom Grammar 女校，我们的中文班级每星期上四次中文课。不过有很多听写和考试，可是我觉得这方法教我很多新的汉字。虽然有时候的功课太多，可是也帮助了我很多。我们的汉语老师很努力地帮我们进步。她也很有幽默感，非常好玩！我的中文班的同学都很聪明和经常互相帮助大家。因为我的汉语老师和汉语班很友好，所以我很喜欢上汉语课。

我十岁的时候去了中国旅行和见哪里的家人。虽然我小时候已经去过中国了，可是我忘记了，所以这次我想去那儿学很多中国文化和传统。我们去了上海，广州，苏州和无锡。在这些城市里，我学了很多中国历史，地理和文化。去中国旅行不但很好玩，而且也学了很多东西！虽然我觉得读汉语，写汉字和说汉语很重要，可是我觉得学中文让我们的每天的生活很特别！

我的中文学习生活

Moana-Marie Walker
Fairfield College
Year 11



大家好，我是 **Moana-Marie Walker**。我是十五岁。我生日是二零零一年四月二十七日。我的属相是蛇就像我的母亲。我有一个姐姐和一个弟弟。他们的名字是 **Asia**和**Blake**。

我住在新西兰但我出生在菲律宾。我喜欢新西兰，因为这是非常漂亮。

我的爱好是读书和我喜欢玩音乐，因为它们是非常有趣的，它们让我放松。我会唱歌，我喜欢弹吉他。当我年纪大我想前往很多地方我真的想去中国和意大利。当我完成学业我想成为一名作家写幻想书。如果我去中国，我可以写我的中国之旅，写所有关于我的经验。

我去一所高中被称为 **Fairfield College**。我真的很喜欢我的学校，因为每个人都在这里非常好，老师都非常友好，在生活中他们真的想帮助你。我是十一年级。我最喜欢的科目是英语，全球研究，社会和现代历史和中文。我的中文老师是王老师。她是一个非常好的老师。

这就是我和我的中文学习生活。

奥克兰元宵灯会的彩灯

Victoria Gancheva
Kristin School
Year 12



你好！我叫维多利娅。我今年十六岁，现在上十二年级，我七年级就开始学习中文了。我记得上七年级的时候学习了数字，上八年级的时候是关于我最喜欢的动物，九年级的时候，我学了跟我的同学们讨价还价，上十年级的时候学习给我的笔友写一封信。

在那以前，我小学四年级的时候就参加过汉语演讲比赛。六年级的时候，我们三十个同学还一起去了北京！虽然我学习了一点儿词汇，可是到了北京以后，我发现我说汉语说得不太好，买东西的时候我只会说“太贵了！”我在中国的经历帮助我了解到中文不但很好听，而且中国文化和历史也很有意思。

今年二月，我第一次去了奥克兰的元宵灯会。那里的彩灯非常漂亮，演出也很好看。我最喜欢广州的木偶剧团的演出。因为演员说戏剧的语言，所以我听不太懂。可是，我能听懂一些单词，那时候我很开心，因为我可以跟旁边的中国人一起大笑。

虽然我现在很忙，我还想学习更多的汉语。我觉得我的汉语帮助我了解了更多的中国文化。

我的汉语学习之行

Edie Benny
Otago Girls' High School
Year 13

我九年级的时候，我就不知道“你好”怎么说。我只知道中国是一个特别大的国家，人很多，污染很严重，中文很难学。幸亏我交了一个中国的朋友，忽然对中国和中文感兴趣。我就决定学习中文。

今年我去中国了（北京市延庆区），因为我想学习中国文化，交新的朋友，也特别想每天都说中文。我刚来到中国的时候，我的中文不太好。我已经通过NCEA二级了但是我很快发现NCEA太简单了，在中国我不能听懂别人说什么。所以，我不自信，我不相信我能提高。我一个老师问我“你想不想考HSK四级？”我认为这是不可能的。

在中国我跟中国家庭住在一起，他们都是特别好的人，慢慢成为我真的家人了。我也在中国上课，所以我周一到周五跟很多留学生一起学习汉语。虽然我的老师们不会说英文，但是他们都对我很好，每天都帮助我学习。两个月以后他们再问我“你考HSK吗？”我还觉得这个考试太难了，但是我回答了“我考。”我同学们的中文比我的好，因为他们在中国已经六个月了，但我决定很认真地学习，决定跟他们一起去考HSK四级。

所以，我的四个月在中国很忙。每天都上课，跟家人吃饭，还常常跟朋友们出去玩儿，去了北京所有的旅游景点。时间越来越快，忽然只剩一个月在中国，然后要回国。这让我很不高兴因为我爱我在中国的生活了，爱我的家人，朋友们，老师们，我真不想回国。我那时候已经能听懂大部分中文，能写，说了。我知道，如果我可以留在这儿六个月，我的中文会越来越好。

六月十二号，我跟我的同学们一起坐公共汽车去了北京市考HSK四级。我们都很紧张因为我们准备了快半年，我们特别想通过。考完了以后，我感觉很高兴。我觉得考试很简单，我没有大问题。我也很高兴因为四个月以前我认为中文特别难学，现在能考HSK！

六月十九号我回国了。我很伤心，不想回新西兰。新西兰没有我新的朋友们，家人，也没有好吃的中国菜，然后在新西兰我需要说英语，这很无聊！但是我没有别的选择了，所以我坐飞机到家。

我已经在家两个月了，很想中国而且我还在学习中文，也我学校的中国留学生，跟他们用汉语聊天儿。将来我肯定会回中国，看我的家庭和朋友们。我将来想找让我有机会用中文的工作，因为我不想我的汉语学习之行结束。

我和汉语有个约会

Benjamin McIntosh
St Peter's College
Year 11



我叫本杰明，我十五岁了。我学习汉语已经三年了，我很喜欢汉语，因为我不仅能学到知识，还能交到许多新朋友。我很想去中国看看，所以今年七月跟学校的老师和同学一起到中国旅行。我们去看了长城、故宫、兵马俑，长城很壮观，故宫很华丽，兵马俑很神奇。我们还吃了地道的中国菜。我最喜欢吃西安的肉夹馍和羊肉泡馍，味道真的很好。很遗憾，两个周的时间很快就过去了，我已经从中国回来了。我很舍不得在中国的生活，恨不得现在就插上一对翅膀飞回去。

我对中国文化也很感兴趣，我觉得他很有魅力。我们在复旦大学还学习了一些文化才艺，比如：书法、绘画、京剧、武术等。说到武术，我们学校四月成立了武术小组，我也报名参加了。每周二下午训练一个小时，虽然时间不长，但是我很喜欢武术课。学了武术我知道了，强壮的体魄是用来保护家人和朋友的。我们学习了一套武术，名字是“太极扇”。

今年六月，我们还在中文演讲比赛的颁奖典礼上做了表演。听到观众的阵阵掌声，心里特别开心。我以后要更加努力学习汉语，更加努力学习武术。我要做一个会说汉语的新西兰“武术大侠”！

我的中国梦

Jacob Gordon
St Peter's College
Year 12



我叫贾各布，是圣彼得中学十二年级的学生。我已经学习汉语四年了。我的梦想他很大，也很小。小是因为我想去中国做橄榄球教练，用汉语教孩子们打橄榄球。大是因为，或许由于我的出现，中国的橄榄球历史会被改写。有人说这很难，不会成功。可是我想说，“只要功夫深铁杵磨成针”！不去试一试怎么知道呢？

橄榄球是新西兰的国球，每个学校都有橄榄球队，不论男校、女校还是混校。我们非常重视橄榄球运动，有的新西兰人，一天不打橄榄球就像一天没喝水一样难受。橄榄球运动是一个团队比赛，要求每个人都跟队友合作，而且这项运动充满了坚强不屈的精神和团队合作的精神。

去年我去过上海，那里很漂亮，很繁华，我很喜欢。我还看到了一个小橄榄球队。那时我就告诉自己应该到上海去教橄榄球。从此以后，我更加热爱汉语，更加努力学习汉语了。我爱汉语，我爱中国。我相信，我的梦想可以点亮未来，点亮中国橄榄球的未来！

我和中文

Isla Hutching-Bryant
Wellington East Girls' College
Year 13



你喜欢中国吗？我爱中国。我喜欢中国菜，中国文化，中国风景。我喜欢到中国旅游。但是，我并不是从一开始就喜欢中国的。

九岁的时候我第一次去中国。我妈妈当时在那里工作。开始的时候我不喜欢香港。我之前住在意大利。香港和意大利有很大不同。香港有很多人，中国菜和西餐很不一样，所有的东西对我来说都是新的。我陷入不好的情绪中。

幸运的是，我住在香港的时候学习了中文。我认为学习中文让我可以更好的生活在香港，更好的了解中国文化。我会看牌子，还有，有的时候我可以听懂一点。而且，在饭馆的时候我能点中国菜，所以我可以点我想吃的菜，而不会像我家人一样，因为不懂中文，无意中点了用虫zi做的菜。

学习外语也可以让我更好地在国外生活，比如法国。起先去法国的时候，虽然文化上法国是和新西兰相似的，可是我觉得文化冲击非常大。不过，我和一个法国家庭住在一起，这样学习法文就更容易。我会说法文也可以听明白，这样我就爱法国文化。

现在，在新西兰，我觉得学外语一点也不难，因为我有这些经历。而且中国人和法国人来新西兰的时候遇到问题，我也可以理解他们的心情。我将来在我的生活中会用中文和法文。

我的学习中文的经验



Neelam Contractor
Wellington East Girls' College
Year 12

你好，我叫**Neelam Contractor**。我十六岁。我告诉大家我在惠灵顿东方女子中学的学习中文的经验。2013年的时候，我是九年级。我开始学习中文。我总是觉得学习语言和亚洲文化很有意思，所以我决定开始学习中文。在九年级我的老师的名是**Mrs Chu**。她很严格和传统，可是她也很友好。

一开始，我们学习中国语言的基础知识,比如数字，动物和问候。在中文课我最喜欢的活动是写汉字，因为能写汉字很兴奋。从十级到现在12级我们有一个新老师叫**Ms Hu**。她是更年轻和更现代。她现在是我的最喜欢的老师 因为她讲许多笑话而且很了解我们。在中文课我们做很多有趣的事情。比如做麻婆豆腐，饺子和中国菜。

每年，我们也去**YumCha**吃很好吃的东西,而且我们看电影比如十二生肖和叶问。我们也学到了歌曲，比如十二生肖，依然爱你，宝贝，跳苹果舞和**TFboys**。我喜欢所有的歌。

我会建议大家学习中文。中文学习不很难，因为句子结构简单。世界上有很多中国人，比别的国家人多，所以你会和更多人沟通。你也可以认识中国人。中文还可以帮你找更好的工作。因为中国出口并生产很多的产品。而且你会参加最好的活动比如学习中国文化和吃很好的菜！

总之，我的中文经验非常好。我的中文越来越好。如果你想学习中文你应该来惠灵顿东方女子中学。

中国和我

Ji Sang
Westlake Boys High School
Year 13



我叫Ji Sang，我今年十七岁，上西湖男中学十三年級。因为我们学校有中文课，所以从九級开始学中文，已经学了五年了。其实我不太想学中文因为听说中文非常难，可是我爸爸说学语言比其他科目有用，现在中国开放经济发达以后中文一定有用。我还记得第一次上中文课的时候。老师说学中文不但拼音重要而且汉字也重要。我从来没写过汉字，写起来好像画图。后来老师说汉字是象形文字。知道汉字的来源就学得更有兴趣。我觉得学中文听，说，写，和读都难，可是对我来说听最难。因为如果听错了，意思就完全不一样。虽然学中文真难，可是我觉得中文非常值得学习。

我快要毕业了，可是上大学以后也要继续学中文，要交中国朋友聊天，看中国电影，看中文书等等，我打算两年后去中国自助旅行，我希望那时候中文说得更流利，让我学到更多中国文化。

中国和我

Kevin Hyojin Kim
Westlake Boys High School
Year 13

去年我的中文课同学们和我一起去了中国, 我们拜访了上海, 北京和广东。在中国, 中学校不但中学生们非常友好, 而且现在我的同学们和我一次知道这个中国学校和新西兰学校很不一样。以前我去了中国我认为了中国人中学生很友好和每天学习很多。

我的中文课同学们和我一起去了中国饮茶餐厅, 所以我们可以经验中国饮食文化和吃不一样地区的中国菜。这个经验很重要因为不但我看了西餐文化和中餐文化非常不一样, 而且中国还有很多不同种类的菜。我发现了中国饮食文化和西餐饮食文化很不一样, 不但什么时候中国人吃, 他们吃很大声, 而且中国饮食文化和西方饮食文化用不同的饮食器具。我认为中国饮食文化很大声因为他们想告诉厨师菜很好吃。西方饮食文化很安静因为如果你安静的话是尊重别的人。中国人和西方人用不一样的饮食用具, 比如说中国人用中国汤匙和筷子, 和西方人用刀子, 匙, 和叉子, 所以中国饮食文化和西方饮食文化很不一样。

你知道中国有很多不同种类的菜吗? 以前我不知道中国有很多不同种类, 北方, 东方, 和南方的中国菜等等都有自己有名的菜。比如说北方中国有北京烤鸭, 东方中国有辛辣菜, 和南方中国有饮茶。虽然西国有很多不同种类的菜但是这个从多国家。中国饮食文化比西国饮食文化有更多不同种类的菜。

我想去中国因为我吃了很多很好吃的中国菜和我交了很多友好的朋友们。我希望我可以在去中国旅游。

大家好

Maric Kim
Westlake Boys High School
Year 12



大家好,我的名字是**Maric**。我在西湖中学读十一年级。在我三年学习中文之间我经历了很多有意思和好玩的事。上课的时候我们会做中文演习。我很喜欢中文演习应为我可以和我的同学用中文说话。每天上课的时候,我会练习写中文字。我觉得写中文字太酷了因为像画画。我有很多朋友是中国人,以前他们说中文我听不懂,但是因为现在我会中文我知道他们是说好话还是坏话。所以现在他们对我说很友好的东西。

中文课比其他的课好多了。我其他的课都很难,但是中文课很放松。

我有很多原因喜欢中文课。

首先,在中文课我可以和其他人交流。上其他课的时候老师不让我说话。在所有其他班级里我一说话老师就让我安静。但是在中文课我可以随便说话,这样我可以交个跟多的朋友。

其次,学习中文是又有意思又有乐趣。所有其他学科使我们学生的脑袋疼,他们真的太难了!但在中国的课堂上,我们看中文视频,学习歌曲和做很多其趣的事情。有时候我们玩战斗舰,这是一个非常有趣的游戏。

最后,中文老师比其他老师好多了。其他老师只是让我们抄下来的笔记和用课本解决的问题,但我们的中文老师和我们互动,帮助了我们的每一个。她又友好又善良,是我最喜欢的老师!

学习中国是一个很好的机会。对我来说我学中文是因为我的梦想是成为一个全球性的**CEO**,与中国经济的迅速发展。如果我会中文我可以和中国人当好的合作伙伴。

我和中国

Matthew Thornton
Westlake Boys High School
Year 12



我和中国。我可能会写中国的风景，中国菜，中国最有名的地方。可是！这都不是我想写的。在我看来，我想写关于中国最重要的部分 – 中国人。

四月以前，我去了中国。中国让我非常惊讶。我去了很多地方，它们包括：东莞的可园，北京的胡同，长城和故宫。这些地方都很不可思议，然而最不可思议的是中国的同学们。

在中国，我上了一个星期东莞的学校。这个学校的学生太了不起了。他们从七点半到五点上学。在我第一天放学以后，我和我的中国寄宿家庭朋友一起回家。我认为我就可以休息了，可以享受晚上。可是，你知道发生了什么事儿吗？我的寄宿家庭朋友开始做作业了！他刚刚上了十一个小时学，还有作业！我不敢相信！他让我说不出话来。中国同学们太认真了！

过了一会儿我意识到中国人都非常认真。这就是为什么中国有很多名人。比如说：姚明，林丹，马云等等。我最喜欢的中国人是马云。他的生活和经历非常鼓舞人。

大部分的人告诉马云：“你不可以实现你的梦想，你的梦想太大了，太不切实际了”。可是你知道吗？尽管别人告诉他，他不能成功，可是马云继续追逐他的梦想，继续脚踏实地。所以今天他成为很有名的商人，也是中国最富有的人。为什么他可以有这样的成就呢？因为他从未放弃他的梦想。

我的中国经历改变了我对梦想的态度。以前，我认为我的梦想太不切实际了。可是中国人教会我：不管我有什么梦想，只要我全力以赴，我就可以完成我原来认为办不到的。



获奖名单

Full List of Awards

获奖名单
Full List of Awards

大使杯奖 Ambassador's Trophy

Kristov Sokratov ACG Parnell College

初中组 Junior

一等奖 First Prize

Jake Doyle ACG Parnell College
Tessa Barker ACG Parnell College
Haylin Neal Lincoln High School

二等奖 Second Prize

Diya Chilluvuri ACG Parnell College
Hannah Lee ACG Parnell College
Maneet Singh ACG Parnell College
Thomas Julian ACG Parnell College
Millie Caughey St Cuthbert's College

三等奖 Third Prize

Serena Parag ACG Parnell College
Luke McLennan ACG Strathallan
Regina Phu ACG Strathallan
Taijel Hari ACG Strathallan
Kate Wallace Lincoln High School
Keenan D'Souza St Peter's College

鼓励奖 Merit Prize

Eleanor Dunn Columba College
Niruthmie Pallawala Columba College
Christina Min Kristin School
Jonty Grant Kristin School
Aidan De Souza Sacred Heart College
Brogan Wilding Sacred Heart College
Georgia Bonnè St Margaret's College
Georgia Mackay St Margaret's College



Holly Macdonald	St Margaret's College
Kate Harris	St Margaret's College
Natalia Crestani	St Margaret's College
Paris Counsell	St Margaret's College
Rebecca Yan	St Margaret's College
Ruby Williams	St Margaret's College
Sophie Jensen	St Margaret's College
Daniel Neville	St Peter's College
Jamie Laing	St Peter's College
Jarrod Peeters	St Peter's College
Kyle Sterne	St Peter's College
Shray Kamath	St Peter's College
Tom Grayson	St Peter's College
Abishkar Palma	Wellington High School

高中组 Senior

一等奖 First Prize

Yoon Su Kim	Burnside High School
Taylin Smith	Lincoln High School
Xavier Dangen	Sacred Heart College
Jihyun (Elizabeth) Lee	Westlake Girls High School

二等奖 Second Prize

Kim Jin Su	Christchurch Boys' High School
Matthew Weaver	Lincoln High School
William Miller	Sacred Heart College
Narisa Limpapaswat	St Cuthbert's College
Harry McLauchlan	St Peter's College
Caitlin Walker	Wellington East Girls' College
Hannah Brandeis-McLellan	Wellington Girls' College
Keana Virmani	Wellington Girls' College
Rekha Kumar	Wellington Girls' College
Annika Kim	Westlake Girls High School

三等奖 Third Prize

Ashton O'Neill-Morel	Christchurch Boys' High School
Hamish Famlton	Christchurch Boys' High School
Jack Walsh	Christchurch Boys' High School



Isaac Mackenzie
Libby Gane
Lily Tang
Moana-Marie Walker
Victoria Gancheva
Edie Benny
Benjamin McIntosh
Jacob Gordon
Isla Hutching-Bryant
Neelam Contractor
Ji Sang
Kevin Hyojin Kim
Maric Kim
Matthew Thornton

Elim Christian College
Epsom Girls Grammar School
Epsom Girls Grammar School
Fairfield College
Kristin School
Otago Girls' High School
St Peter's College
St Peter's College
Wellington East Girls' College
Wellington East Girls' College
Westlake Boys High School
Westlake Boys High School
Westlake Boys High School
Westlake Boys High School

鼓励奖 Merit Prize

Liam Dempsey
Jamie McAuslan
Lilli Renner
Moira Biaux
Sian Dawson
Trinity Jeffries
Jackson Blewden
Meleena Radcliffe
Billy Park
Emily Stewart
Ashley Petau – Ah Poe
Ryan Beamish
Callum Craig
Jake Kelly-Hulse
Anna Ko
Heather Newbound
Isabella Lavery
Jess Ellis
Nina Hogg
Nishtha Denya
Rosie Gorton
Scotia King
Sophie Early
Pribphandao Suwannarat
Victoria Wells
Dani Stoddard
Emily Tideswell

Christchurch Boys' High School
Columba College
Columba College
Fairfield College
Fairfield College
Fairfield College
Hilcrest High School Hamilton
Hilcrest High School Hamilton
Kristin School
Kristin School
Marist College
Rotorua Boys' High School
Sacred Heart College
Sacred Heart College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
St Margaret's College
Wellington East Girls' College
Wellington East Girls' College

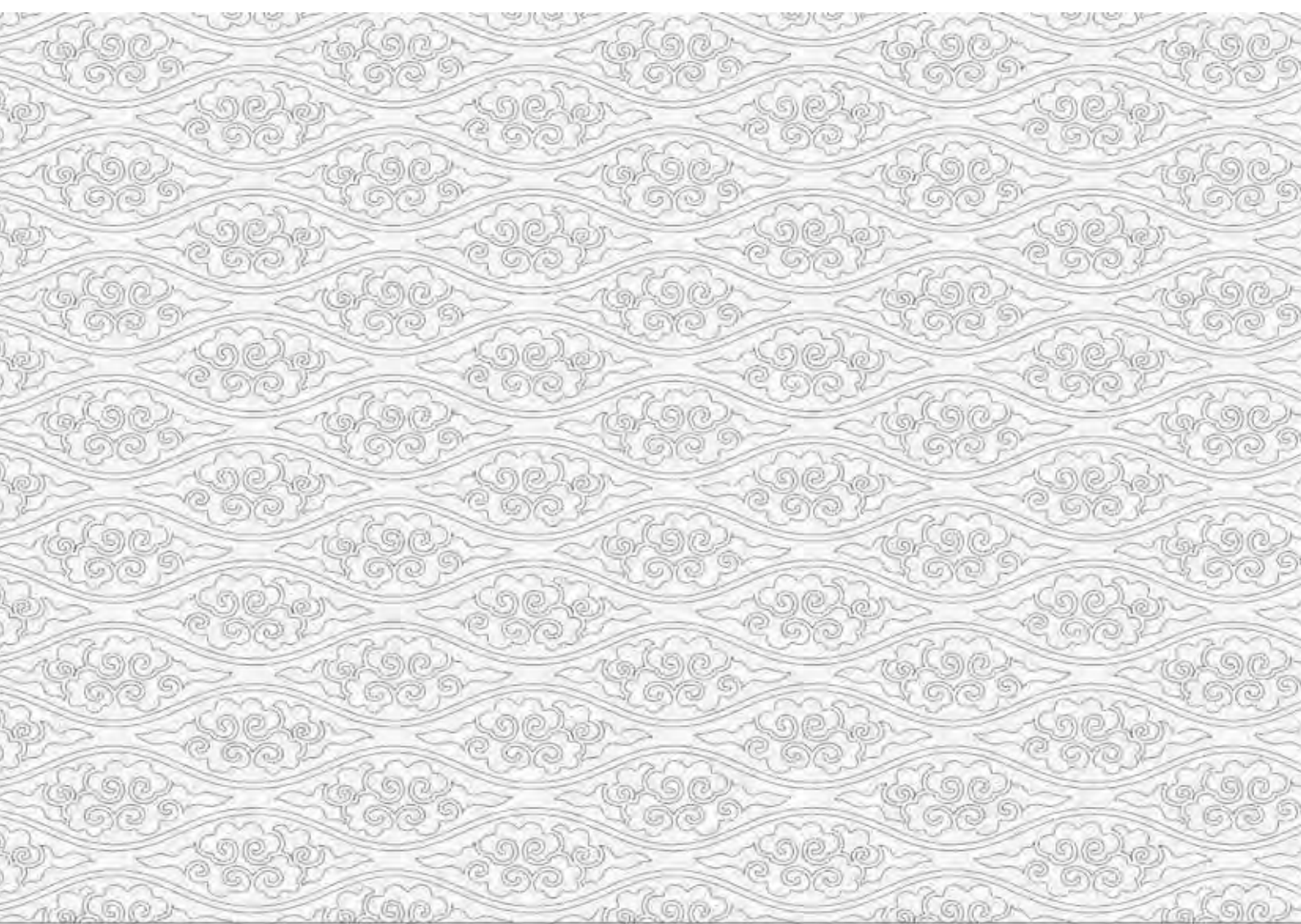


Morag Ashworth	Wellington East Girls' College
Zara Bland	Wellington East Girls' College
Alan Zhu	Westlake Boys High School
Andrew Chen	Westlake Boys High School
Antony Shim	Westlake Boys High School
Azarish Ali	Westlake Boys High School
Bill Zhao	Westlake Boys High School
Damin Lee	Westlake Boys High School
Dan Yoo	Westlake Boys High School
Darran Pickering	Westlake Boys High School
Do-Yeong Kim	Westlake Boys High School
Dylan Maynard	Westlake Boys High School
James Usher	Westlake Boys High School
Jaranpat Thamapibarn	Westlake Boys High School
Jayden Tabani-ivi	Westlake Boys High School
Kazuhito Saito	Westlake Boys High School
Lucas Williams	Westlake Boys High School
Michael Jang	Westlake Boys High School
Millan Keshaw	Westlake Boys High School
Paul Han	Westlake Boys High School
Phuvis Suwannasin	Westlake Boys High School
Richard Chen-Yang	Westlake Boys High School
Richard Claxton	Westlake Boys High School
Sean Hu	Westlake Boys High School
Simon Mang	Westlake Boys High School
Siradej Mulinta	Westlake Boys High School
Ting-Kai Chia	Westlake Boys High School
Ting-Shuen Chia	Westlake Boys High School
Udit Khambhoaja	Westlake Boys High School
Wichayut Vicheansil	Westlake Boys High School
William Cho	Westlake Boys High School
Woojin Lee	Westlake Boys High School
Zachary Lim	Westlake Boys High School
Zak Chhour	Westlake Boys High School

大学组 Tertiary

鼓励奖 Merit Prize

Athena Jourdan	University of Auckland
Megan Hawkins	University of Auckland
Regan James Burns	University of Waikato



奥克兰孔子学院

Confucius Institute in Auckland

地址 (Address): The University of Auckland
Level 6, Owen G. Glenn Building
12 Grafton Road, Auckland

网站 (Website): <http://ci.ac.nz>